

Skogmans förskolors plan mot diskriminering och kränkande behandling

Verksamhetsformer som omfattas av planen:

Skogmans kulturförskolor

Förskola: Tallkrogen

Verksamhetsår: 2018/2019

Planen framtagen av

Husansvarig: Annelie Westerlund

Husansvarig: Rebecka Entin

På uppdrag av huvudmannen.

Grunduppgifter

Verksamhetsformer som omfattas av planen

Förskola

Ansvarig för planen

Förskolechef

Vår vision

Hos oss ska alla barn och vuxna känna sig välkomna, väl bemötta och respekterade. Detta oavsett kön, könsidentitet, könsuttryck, etnisk tillhörighet, religion, annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder.

Planen gäller från

Maj 2018

Planen gäller till

Maj 2019

Läsår

2018/2019

Barnens delaktighet

Hos oss ska alla barn vara delaktiga i likabehandlingsarbetet utifrån Skogmans förskolors plan mot diskriminering och kränkande behandling. Vi ska tillsammans med barnen kartlägga, genom till exempel samtal, hur de upplever sin inne och utemiljö. Det kan också ske genom till exempel samtal om normer och värden och kompisskap. Samt genom till exempel temaarbete om känslor, människors likheter och olikheter.

Vårdnadshavarnas delaktighet

- Utvecklingssamtal
- Föräldramöten
- Föräldraråd
- I den dagliga kontakten
- Möjlighet att tycka till om Skogmans förskolors plan mot diskriminering och kränkande behandling innan den fastställs.

Personalens delaktighet

- Möjlighet att tycka till om Skogmans förskolors plan mot diskriminering och kränkande behandling innan den fastställs.
- Varje avdelning konkretiserar arbetet med Skogmans förskolors plan mot diskriminering och kränkande behandling utifrån sin barngrupp.

Förankring av planen

1. Husansvariga gör en gemensam Skogmans förskolors plan mot diskriminering och kränkande behandling.

2. Planen går sedan på remiss till förskolechef, utvecklingsledare, personal och vårdnadshavarna.
3. Eventuella justeringar görs utifrån ovanstående synpunkter.
4. På personalkonferensen i september konkretiserar varje avdelning den fastställda Skogmans förskolors plan mot diskriminering och kränkande behandling till sin barngrupps behov.
5. Vid nyanställning på introduktionsdagen presenteras Skogmans förskolors plan mot diskriminering och kränkande behandling av förskolechef och utvecklingsledare.

Utvärdering

Beskriv hur fjolårets plan har utvärderats

Husansvariga har arbetat igenom texten och diskuterat dess innehåll.

Delaktiga i utvärderingen av fjolårets plan

Husansvariga och delvis arbetslaget.

Resultat av utvärderingen av fjolårets plan

Vi har identifierat att det finns ett behov bland all personal att få mer kunskap om hur vi får Skogmans förskolors plan mot diskriminering och kränkande behandling levande i verksamheten.

Skogmans förskolors plan mot diskriminering och kränkande behandling som dokument har inte varit levande i verksamheten men det har syns i verksamheten att ett likabehandlingsarbete har pågått. Till exempel i musikteatern och i övrig verksamhet har de tagit upp aktuella ämnen som till exempel utanförskap, hur vi är mot och tilltalar varandra, och genus. Vi ska sträva mot att alla pedagoger på ett mer konkret och tydligt sätt integrera Skogmans förskolors plan mot diskriminering och kränkande behandling i den planerade undervisningen.

Årets plan ska utvärderas senast

Maj 2019

Beskriv hur årets plan ska utvärderas

1. Systematiskt på APT under året.
2. Föräldraråd
3. Husansvariga sammanställer.

Ansvarig för att årets plan utvärderas

Husansvariga.

Främjande insatser

Insats 1.

För att säkerställa att inga barn kränks eller diskrimineras ska pedagogerna vara närvarande i barnens lek för att stödja och hjälpa barnen i kontakten och kommunikationen med kamraterna.

Hur gör varje avdelning? (Husansvariga ansvarar)

Vi strävar mot att pedagogerna ska var närvarande med barnen. Minst en pedagog finns alltid närvarande i rum där barn befinner sig för att barnen ska känna sig trygga och få stöd i leken samt i eventuella konflikter som uppstår. När en konfliktsituation uppstår strävar vi mot att en pedagog agerar genom att tillsammans med barnen lösa konflikterna med syftet att det ska ske ett förstående hos barnen inför varandras olikheter. Det kan innebära att pedagoger tillsammans med barnen främjar ett öppet och tillåtande klimat där en dialog används som metod i syftet att skapa ökad förståelse och acceptans.

Detta ska vi upprätthålla och fortsätta med:

Personalen kommer att fortsätta med sitt arbetssätt.

Detta ska vi utveckla vidare:

Sträva mot att även i fortsättningen upprätthålla vikten av närvaro hos pedagogerna i barngruppen, samt arbeta mot ett likvärdigt förhållningssätt och samma barnsyn inom arbetslaget i arbetet med Skogmans förskolors plan mot diskriminering och kränkande behandling i verksamheten och i undervisningen.

Insats 2.

För att säkerställa att inga barn kränks eller diskrimineras strävar vi mot att utveckla barnens språk och förståelse inför varandras olikheter, i ett framåtsträvande syfte inom konflikthantering/kränkningar.

Hur gör varje avdelning? (Husansvariga ansvarar)

Det ska alltid finnas en pedagog närvarande som lyssnar, observerar och vägleder vid tillfällen där barnen är i behov av handledning. Vi strävar mot att pedagogerna öppnar upp till en dialog och är med och leder samtal så att ingen kränks eller diskrimineras. Detta arbete görs även på samlingar och genom diskussioner efter att ha läst litteratur som berört ämnet, samt kontinuerligt i den dagliga verksamheten. Pedagogerna samtalar med barnen och använder olika former av uttryck i syfte att beröra diskrimineringsgrunder. Vi strävar mot att pedagogerna leder samtal med stöd utifrån barnens delaktighet där demokratiska lösningar står i fokus.

Detta ska vi upprätthålla och fortsätta med:

I konflikthanteringar använder vi oss av en dialog med barnen i syftet att ge dem verktyget att lösa konflikter med sina ord istället för att lösa konflikten fysiskt. Vi strävar mot att vara inkännande/lyssnande inför barnens agerande och stödjer deras utveckling och ordföråd genom samtal.

Detta ska vi utveckla vidare:

Söka och utveckla användandet av litteratur om lyfter ämnet för alla barn. Vi har intentionen att inför rollspel som en del i arbetet med att integrera Skogmans förskolors plan mot diskriminering och kränkande behandling i verksamheten.

Insats 3.

För att säkerställa att inga barn kränks eller diskrimineras ska vi ha en ökad daglig kommunikation med vårdnadshavarna angående vad vi upplevt barnen varit med om under dagen.

Hur gör varje avdelning? (Husansvariga ansvarar)

Pedagogerna samtalar dagligen med vårdnadshavarna vid lämning och hämtning. Vi uppmuntrar vårdnadshavarna till andra kontaktingångar t.ex. att ringa, mejla eller boka ett samtal om de önskar, det kan ske på vårdnadshavarna eller pedagogernas initiativ när behov finns. Innan varje pedagog avslutar sitt arbetspass säkerhetsställer pedagogen att relevant information lämnas över till den som stänger förskolan för dagen.

Detta ska vi upprätthålla och fortsätta med:

Att samverka med hemmet genom dialog via önskad kommunikationskanal.

Detta ska vi utveckla vidare:

Husansvariga ska introducera vårt arbetssätt för vikarier och mer omfattande för nyanställda och långtidsvikarier så att alla har samma samverkan mellan förskolan och hemmet. All personal har ett ansvar att upprätthålla insatsen så att kommunikationen med vårdnadshavarna sker dagligen.

Insats 4.

För att säkerställa att inga barn kränks eller diskrimineras ska alla barn, utifrån sina förutsättningar, kunna delta i förskolans aktiviteter oavsett kön, könsidentitet, könsuttryck, etnisk tillhörighet, religion, annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder.

Hur gör varje avdelning? (Husansvariga ansvarar)

Alla barn på förskolan erbjuds aktiviteter utifrån sina visade behov och intressen oavsett förutsättningar. Vi strävar mot att erbjuda ett medvetet och varierat utbud av barnlitteratur som presenterar personer med olika bakgrund, kön, ålder, trosuppfattning, könsidentitet, funktionsnedsättning, sexuell läggning och där olika könsuttryck förekommer. Detta används sedan av pedagogerna som diskussionsunderlag i samtal med barnen. Barnen uppmuntras och erbjuds material och lekar utifrån deras önskemål och intresse. Pedagogerna strävar mot att erbjuda barnen könsöverskridande material, lekar och aktiviteter på ett könsneutralt sätt.

Detta ska vi upprätthålla och fortsätta med:

Fortsätta arbetet med att utveckla och påverka barnens livsvärld genom att som pedagog föregå med gott exempel och vara goda förebilder för barnen.

Detta ska vi utveckla vidare:

Sträva mot att vara mer medforskande tillsammans i barnens frågeställningar och planera undervisningen utifrån barnens visade intresse.

Insats 5.

För att säkerställa att inga barn kränks eller diskrimineras ska alla barn, personal, vårdnadshavarna och alla andra som kommer till förskolan, bemötas likvärdigt oavsett kön, könsidentitet, könsuttryck, etnisk tillhörighet, religion, annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder.

Hur gör varje avdelning? (Husansvariga ansvarar)

Samtliga pedagoger strävar mot att ge alla som kommer till förskolan ett professionellt bemötande. Om vi märker att en kollega inte gör det så påtalar vi det för den berörde. Detta gäller alla som kommer till oss på förskolan, utan undantag.

Detta ska vi upprätthålla och fortsätta med:

Arbeta mot uppsatta mål.

Detta ska vi utveckla vidare:

Fortsätta med arbetet och arbetssättet.

Insats 6.

För att säkerställa att inga barn kränks eller diskrimineras ska pedagogerna sträva mot att agera och uppmärksamma varandra så att Skogmans förskolors plan mot diskriminering och kränkande behandling efterlevs i det dagliga arbetet.

Hur gör varje avdelning? (Husansvariga ansvarar)

Vi strävar mot att anställda på förskolan tar ansvar för att detta efterlevs. Husansvariga säkerhetsställer att likabehandlingsarbetet hålls levande i planeringen av verksamheten samt att Skogmans förskolors plan mot diskriminering och kränkande behandling följs upp en gång i månaden som en stående punkt i dagordningen på APT.

Detta ska vi upprätthålla och fortsätta med:

Att systematiskt arbeta med frågan genom att använda Skogmans förskolors plan mot diskriminering och kränkande behandling som ett levande verktyg i våra planeringar samt att ha en daglig dialog i arbetslaget om frågan.

Detta ska vi utveckla vidare:

Genom att säkerhetsställa och möjliggöra att varje pedagog kan ta sin planeringstid varje vecka.

Kartläggning

Kartläggningsmetoder

Vi ska systematiskt utföra trygghetsronder i samband med att vi pratar om till exempel barnsäkerhet, arbetsmiljö på varje APT. En trygghetsrond är att vi pedagoger har en löpande diskussion om hur rummen används såväl inne som ute. Vi ska säkerställa att ingen kränkning eller diskriminering sker. Frågor vi bör ställa oss i detta forum är: Behöver vi möblera om? Vilka vuxna och barn befinner sig i de olika rummen och när? Behöver vi se över våra rutiner?

Förskollärare: är ansvarig att en systematisk genomgång sker av vad som pågår i gruppen. Vad råder just nu i gruppen vad gäller maktperspektiv i mötet barn-barn, vuxen-barn? Hur är gruppdynamiken just nu? Behövs några insatser på gruppnivå eller individnivå?

Detta ska vi upprätthålla och fortsätta med: Fortsätta med det upprättade arbetet.

Områden som berörs i kartläggningen

Samtliga diskrimineringsgrunder: kön, könsidentitet, könsuttryck, etnisk tillhörighet, religion, annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder, samt kränkande behandling

Hur barn och vårdnadshavarna har involverats i kartläggningen

Barn: Barnobservationer, samtal i till exempel den dagliga verksamheten till exempel vid matsituationer och i samlingen.

Vårdnadshavare: Samverkan förskola-hem, föräldramöten och att Skogmans förskolors plan mot diskriminering och kränkande behandling går ut på remiss till dem.

Hur personalen har involverats i kartläggningen

- Personalen får möjlighet att diskutera/reflektera över likabehandlingsfrågor systematiskt på varje APT.
- Barnobservationer
- Samtal i den dagliga verksamheten.
- Samverkan förskola-hem

Detta ska vi upprätthålla och fortsätta med: Vi ska fortsätta att skicka ut på remiss till vårdnadshavarna och informera om Skogmans förskolors plan mot diskriminering och kränkande behandling. Berätta om den på möten. Systematiskt ta upp frågor på APT.

Detta ska vi utveckla vidare: Få vårdnadshavare mer delaktig i Skogmans förskolors plan mot diskriminering och kränkande behandling och hur pedagogerna arbetar på förskolan.

Resultat och analys

Åtgärd 1.

För att säkerställa att inga barn eller vuxna kränks eller diskrimineras ska Skogmans förskolors plan mot diskriminering och kränkande behandling integreras med verksamhetsplanen och vara ett levande dokument i verksamheten.

Ansvarig: Förskolechef

När: Augusti

Hur gör varje avdelning? (Husansvariga ansvarar)

Husansvariga ser till att varje medarbetares planering synliggör arbetet med Skogmans förskolors plan mot diskriminering och kränkande behandling. Frågan lyfts systematiskt på varje APT.

Detta ska vi upprätthålla och fortsätta med:

Fortsätta med pågående arbete.

Detta ska vi utveckla vidare:

Utveckla och upprätthålla ett gemensamt arbetssätt hos pedagoger i det dagliga arbetet i verksamheten, samt synliggöra Skogmans förskolors plan mot diskriminering och kränkande behandling i planeringen av verksamheten.

Förebyggande åtgärder

Åtgärd

För att säkerställa att inga barn eller vuxna kränks eller diskrimineras ska Skogmans förskolors plan mot diskriminering och kränkande behandling användas som ett styrdokument ihop med övriga i handledning och internutbildning.

Ansvarig: Förskolechef

När: Löpande

Rutiner för akuta situationer

Policy

Så snart en vuxen fått kännedom om en kränkande handling ska huvudmannen informeras och utreda vad som hänt. Omfattningen av utredningen anpassas efter varje enskilt fall och ska ske med stor hänsyn till den som blivit utsatt. Det är alltid den utsatta som avgör om handlingen är kränkande eller oönskad.

Rutiner för att tidigt upptäcka trakasserier och kränkande behandling barn-barn.

- Närvarande och aktiva pedagoger med barnen
- Barnobservationer
- Samtal med barnen
- Utvecklingssamtal
- Daglig kontakt med vårdnadshavarna

Personal som barn och vårdnadshavarna kan vända sig till

Den personal som barnet eller vårdnadshavaren känner förtroende för, samt förskolechef och husansvariga.

Rutiner för att utreda och åtgärda när barn kränks av andra barn

Så snart en vuxen fått en känsla om en kränkande handling är vi skyldiga att utreda vad som hänt. Då vi undersökt situationen anpassar vi insatsen efter varje enskilt fall och det ska ske med stor hänsyn till den som blivit utsatt. Det är alltid den utsatta som avgör om handlingen är kränkande eller oönskad. Det vi ska ta reda på är vad som har hänt, hur länge, vilka som har varit inblandade och hur de upplevt händelsen/händelserna samt förslag på lösningar.

Vårdnadshavarna ska informeras och allt ska dokumenteras. Uppföljningssamtal ska ske inom en vecka. Vid behov daglig kontakt, vid lämning/hämtning eller via telefon.

Rutiner för att utreda och åtgärda när barn kränks av personal

Så snart en kränkning misstänks ska huvudmannen och husansvariga informeras. Då inleds en utredning för att ta reda på vad som hänt. Omfattningen av utredningen anpassas efter varje enskilt fall och ska ske med stor hänsyn till den som blivit utsatt. Det är alltid den utsatta som avgör om handlingen är kränkande eller oönskad.

Det vi ska ta reda på är vad som har hänt, hur länge, vilka som har varit inblandade och hur dom upplevt händelsen/händelserna samt förslag på lösningar. Vårdnadshavarna ska informeras och allt ska dokumenteras. Uppföljningssamtal ska ske inom en vecka. Vid behov daglig kontakt, vid lämning/hämtning eller via telefon.

Rutiner för uppföljning

Uppföljningssamtal ska ske inom en vecka. Vid behov sker uppföljningssamtal enligt överenskommet dagligen vid lämning/hämtning eller via telefon.

Rutiner för dokumentation

Husansvariga eller förskolechef dokumenterar incident, utredning, samtal och uppföljningssamtal.

Huvudmannen hålls kontinuerligt informerad och delges dokumentationen.

Kontaktuppgifter:

Förskolechef tillika huvudman:

Rose-Marie Skogman

Tel:08-409 04 601

Mail: rose-marie@skogmansforskolor.se